



Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

Nr. 3160/03.10.2025

Avizat în Consiliul de administrație în data de 05.11.2025

# Plan de acțiune al școlii

***LICEUL TEHNOLOGIC TOPRAISAR***

**2023-2027**

**Director,  
Prof. CĂLUȚ AURELIA**



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

## CUPRINS

CUPRINS .....	1
1. Partea 1 – CONTEXT .....	2
1.1. Viziunea școlii.....	2
1.2. Misiunea școlii.....	2
1.3 Scurt istoric .....	2
1.4. Profilul actual al școlii.....	3
1.5. Analiza rezultatelor anului trecut .....	3
1.6. Obiective și acțiuni regionale și locale .....	4
1.7 Priorități ale Regiunii S-E .....	4
1.8 Obiective și priorități .....	5
1.9 Contextul european .....	5
1.10 Contextul național .....	8
1.11 Contextul regional .....	11
2. Partea a 2-a – ANALIZA NEVOILOR.....	13
2.1. Analiza mediului extern.....	13
2.2. Analiza mediului intern.....	14
2.2.1. Predarea și învățarea.....	14
2.2.2. Materiale și resurse didactice.....	22
2.2.3. Rezultatele elevilor.....	22
2.2.4. Resursele umane.....	22
2.2.5. Consilierea și orientarea vocațională.....	22
2.2.6. Resurse financiare.....	23
2.2.7 Calificări și curriculum.....	23
2.2.8 Inserția absolvenților.....	24
2.2.9 Prognoza pe următorii 3ani .....	25
2.3. Analiza SWOT a mediului intern si extern.....	25
2.4. Priorități care se bazează pe analiza nevoilor.....	26
2.5. Obiectivele specifice și țintele școlii pentru perioada 2023 – 2027.....	27
2.5.1. Obiectivele specifice.....	27
2.5.2. Țintele școlii 2023-2027.....	27
3. Consultarea, monitorizarea și evaluarea .....	29
3.1 Procesul de consultare pentru elaborarea P.A.S. ....	30
3.2 Monitorizare și evaluare la nivel de echipă .....	30
PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024 .....	31
PLAN OPERAȚIONAL 2024-2025 .....	36
PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026 .....	41
PARTENERIATE.....	46



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

## Partea 1 – CONTEXT

### 1.1. Viziunea școlii

**Transformarea unității școlare pentru atingerea standardelor calitative de nivel european, ca sistem european de generare a unei resurse umane competitive.**

### 1.2. Misiunea școlii

**Liceul Tehnologic Topraisar asigură calitate prin promovarea unui învățământ modern, desfășurat într-un climat intern stimulativ atât pentru elev, cât și pentru profesor, adaptat la nevoile locale și regionale.**

#### ➤ Rezultate pentru elevi și comunitate

Revizuirea finalităților educației, formarea tehnică și profesională în concordanță cu nevoile naționale și prevederile politicilor educaționale adoptate de Uniunea Europeană pentru sistemele de formare profesională.

### 1.3. Scurt istoric

Liceul Tehnologic Topraisar este situat în sudul Dobrogei – zona ce face parte din regiunea S-E, regiune alcătuită din județele: Constanța, Brăila, Buzău, Tulcea și Vrancea.

Prin tradiție, Regiunea S-E este o zonă agricolă. Condițiile pedoclimatice din regiune favorizează cultivarea culturilor de câmp, regiunea ocupând locul I la nivel național.

Comuna Topraisar este formată din satele Movilița, Biruința și Potârnichea. În satele Movilița și Biruința funcționează grădinițe și școli cu clase primare și gimnaziale, iar în satul Potârnichea funcționează grădinița și școala cu clase primare.

Începând cu anul școlar 2001-2002, în urma demersurilor făcute de conducerea liceului, Consiliul Local Topraisar, Consiliile Locale ale comunelor învecinate și Inspectoratul Școlar Județean Constanța către Ministerul Educației și Cercetării s-a înființat Grup Școlar Topraisar ce deservește o zonă pe o rază de aproximativ 25 km. Liceul nostru oferă instruire în domeniile: protecția mediului, științe ale naturii și agricultură.

În prezent, componența Liceului Tehnologic Topraisar, în funcție de nivelul de învățământ, este următoarea:

- Liceu tehnologic – învățământ de zi  
Specializare: Tehnician ecolog și protecția calității mediului
- Liceu teoretic – învățământ frecvență redusă  
Specializare: Științe ale naturii
- Învățământ profesional: domeniul agricultură  
Calificarea Agricultor culturi de câmp
- Școala primară nr. 3 Potârnichea
- Școala gimnazială nr. 2 Movilița
- Școala gimnazială nr.1 Biruința
- Grădinița cu program normal Topraisar
- Grădinița cu program normal Potârnichea
- Grădinița cu program normal Movilița
- Grădinița cu program normal Biruința



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

## 1.4. Profilul actual al școlii

Începând cu anul școlar 2001-2002, în urma demersurilor făcute de conducerea școlii, Consiliul Local Topraisar, Consiliile Locale ale comunelor învecinate și Inspectoratul Școlar Județean Constanța către Ministerul Educației și Cercetării s-a înființat Grup Școlar Topraisar ce deservește o zonă pe o rază de aproximativ 25 km. Oferă instruire în domeniile: protecția mediului, științe ale naturii și agricultură.

În prezent, componența Liceului Tehnologic Topraisar, în funcție de nivelul de învățământ, este următoarea:

- a) învățământ preșcolar
- b) învățământ primar
- c) învățământ gimnazial
- d) învățământ liceal tehnologic – învățământ de zi  
Domeniul pregătirii de bază: Protecția mediului  
Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului
- e) învățământ liceal teoretic – învățământ cu frecvență redusă  
Specializarea: Științe ale naturii
- f) învățământ profesional  
Domeniul agricultură  
Specializarea: Agricultor culturi de câmp.

În cadrul Liceului Tehnologic Topraisar, în anul școlar 2025-2026 învață un număr de 1150 de elevi repartizați pe cele șase nivele de învățământ.

Unitatea noastră școlară are în anul școlar 2025-2026 un personal didactic format din 71 persoane, personal didactic, auxiliar de 5 persoane și personal nedidactic de 12 persoane.

## 1.5. Analiza rezultatelor anului trecut

### REALIZĂRILE ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

- promovabilitate bacalaureat: 53,33%
- admiși în învățământul superior: 27%
- examen de certificare a competențelor profesionale nivel 3 și 4: 100%
- absolvenții clasei a VIII-a au fost cuprinși în învățământul liceal și profesional – 100%
- Premiul I și mențiune la clasa a XI-a la faza națională a Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară Tehnologii
- Acreditare Erasmus+
- igienizarea tuturor unităților școlare de pe raza comunei Topraisar
- achiziționarea de material didactic (aparatură de laborator și substanțe chimice) necesare desfășurării în bune condiții a orelor de instruire practică – protecția mediului
- asigurarea din timp cu combustibil solid pentru toate centralele termice
- lucrări de reabilitare la clădirea liceului



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

### 1.6. Obiective și acțiuni regionale și locale

Liceul Tehnologic Topraisar este situat în sudul Dobrogei – zonă ce face parte din regiunea S-E, regiune alcătuită din județele: Constanța, Brăila, Buzău, Galați, Tulcea și Vrancea.

Prin tradiție Regiunea S-E este o zona agricolă. Condițiile pedoclimatice din regiune favorizează cultivarea culturilor de câmp, regiunea ocupând locul I la nivel național.

În pofida potențialului agricol, capacitatea de prelucrare a produselor agricole este scăzută datorită tehnologiilor învechite. Fragmentarea suprafețelor arabile în porțiuni mici este un alt obstacol în calea dezvoltării agriculturii.

Industria este concentrată în marile orașe și foarte puțin prezentă în mediul rural. Majoritatea investițiilor sunt concentrate în industria construcțiilor navale, industria alimentară și industria confecțiilor textile.

Turismul în județ este diversificat în turism de litoral, de croazieră, cultural – istoric, turism ecologic, balnear, agroturism, de agrement, de pescuit.

Turismul cultural este o formă de turism ce poate asigura valorificarea integrală a resurselor turistice. Clima specifică zonei limitează perioada de desfășurare a turismului la trei luni pe an.

Deși județul Constanța are un potențial turistic unic comparativ cu alte județe din regiune, unitățile turistice nu sunt aliniate la standarde moderne, fapt ce a determinat o scădere a numărului de turiști romani și străini de la an la an.

În ultimii ani, agricultura, industria – industria alimentară este prezentă în majoritatea orașelor și chiar a comunelor, printre ele numărându-se și comuna Topraisar; serviciile și construcțiile au înregistrat creșteri.

Activitățile din hoteluri și restaurante au cunoscut scăderi.

Starea infrastructurii de transport și utilități ale județului arată că pentru acest sector, există foarte mari oportunități de dezvoltare.

### 1.7 Priorități ale Regiunii S-E

**PRIORITATEA 1 :** Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților

Obiectivul 1.1.: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2.: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii

Obiectivul 1.4.: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

**PRIORITATEA 2 :** Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

**PRIORITATEA 3 :** Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

**PRIORITATEA 4 :** Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

**PRIORITATEA 5 :** Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

**PRIORITATEA 6 :** Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

## 1.8. Obiective și priorități

<b>PRIORITĂȚI</b>	<b>OBIECTIVE</b>
PRIORITATEA 1 : Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților	Obiectivul 1.1.: Identificarea nevoilor de calificare Obiectivul 1.2.: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii Obiectivul 1.4.: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT
PRIORITATEA 2 : Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT	Obiectivul 2.1. : Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT Obiectivul 2.2. : Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT
PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET	Obiectivul 3.1. : Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT Obiectivul 3.2. : Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT
PRIORITATEA 4 : Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere	Obiectivul 4.1. : Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă
PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație	Obiectivul 5.1. : Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar
PRIORITATEA 6 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT	Obiectivul 6.1. : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

## 1.9 Contextul european

Educația și formarea profesională din România din perspectiva Țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2020:

1. Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010-2020:
  - a) creșterea ratei de ocupare a populației cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%;
  - b) alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

- c) obiectivul “20/20/20”: reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creșterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creșterea cu 20% a eficienței energetice, comparativ cu 1990;
- d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40% în 2020;
- e) reducerea la nivelul UE 28 a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul 2008.

2. Țintele strategice pentru anul 2020, adoptate în cadrul ET 2020 sunt următoarele:

- 1) până în 2020, în medie, cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții;
- 2) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15 %;
- 3) până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %;
- 4) până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10 %;
- 5) până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educație preșcolară;
- 6) până în 2020, proporția de absolvenți angajați cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5 % în 2010.

3. Pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, derivate din cadrul strategic ET 2020 și Strategia Europa 2020, sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene, 28 de state:

Indicatori	Unitate	România Perioada de referință								Media UE-28	Ținta RO	Ținta UE
		2005	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2015	2020	2020
Rata de părăsire timpurie a școlii	% (18-24ani)	19,6	16,6	18,4	17,5	17,4	17,3	17,3	17,3	12	11,3	10
Ponderea absolvenților de învățământ terțiar	% (30-34 ani)	11,4	16,8	18,3	20,3	21,7	22,9	25,0	25,6	38,7	26,7	40
Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe Exacte	% (15 ani)	Citire		40,4			37,3			38,7	19,7	15,0
		Matematică		47,0			40,8			39,9	22,1	15,0
		Științe		41,4			37,3			38,5	23,5	15,0



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

Participarea adulților în ÎPV	% (25-64 ani)		1,6	1,5	1,2	1,4	1,2	1,8	1,5	<b>1,3</b>	<b>10,7</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	
Rata de ocupare a absolvenților (ISCED 3-6)	%	(20-34 ani)	ISCED 3-8	72,0	77,7	71,2	70,8	70,1	67,2	66,2	<b>68,1</b>	<b>76,9</b>		<b>82</b>
			ISCED 3-4	62,7	69,1	60,8	58,9	59,3	55,0	57,2	<b>59,8</b>	<b>70,9</b>		
			ISCED 5-8	84,7	85,9	82,4	81,3	79,0	77,1	74,2	<b>77,1</b>	<b>81,9</b>		
Rata de ocupare	% (20-64 ani)		63,6	63,5	64,8	63,8	64,8	64,7	65,7	<b>66,0</b>	<b>70,1</b>	<b>70,0</b>	<b>75</b>	

Sursa: Pentru datele Eurostat, baza de date online

4. Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și Țintele asumate de România pentru 2020, rezultă următoarele constatări:

- rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, este una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2020;
- ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres bun în direcția Țintei naționale, de 26,7% pentru 2020, în creștere de la 16,8% în 2009, la 25,6% în 2015. Cu toate acestea, se constată un decalaj semnificativ între valorile indicatorului la nivel național și cele la nivelul UE 28: media europeană de 38,7% în 2015, ținta europeană de 40% pentru 2020.
- impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;
- România continuă să se situeze pe penultimul loc între Țările europene participante în programul PISA. În ciuda unui progres bun înregistrat la testarea din 2015 față de testarea din 2012 la matematică, rezultatele tinerilor români, în vârstă de 15 ani, indică un procent foarte ridicat al celor cu competențe scăzute, de 39,9%, în condițiile în care media europeană, în același an, a fost de 22,1%. În 2015 se înregistrează o creștere a ponderii tinerilor cu competențe scăzute la citire și la științe față de 2012. La citire, 38,7% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 19,7% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. La științe, 38,5% din tinerii din România au un nivel scăzut, față de numai 23,5% cât este media la nivelul celor 28 de state europene Ținta din Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020 propusă la nivel european pentru anul 2020 este de 15% pentru toate cele 3 criterii, citire, matematică și științe;
- în contextul crizei economice și financiare, rata de ocupare a absolvenților cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, la cel mult 3 ani de la absolvire, a cunoscut o evoluție descrescătoare după anul 2009, cu o ușoară revenire în anul 2015. În cazul absolvenților de învățământ secundar superior ISCED 3-4, rata de ocupare în 2015 a fost de 59,8%, față de 69,1% în 2009 și față de media UE 28 DE 70,9%. Cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de 76,9% și departe de Ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2020;
- în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, fără progrese semnificative în perioada analizată, în raport cu Ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2020;
- rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2015, de 1,3 %, în scădere în ultimii 3 ani, mult sub valoarea europeană de 10,7% și departe de Ținta de 10% propusă de România pentru 2020.



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

5. Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România. Cu toate acestea, în perioada 2013-2015 s-a înregistrat o scădere continuă a valorii indicatorului, de la 62,9% în 2013 la 56,3% în 2015.

## 1.10 Contextul național

**Contextul național este definit de o serie de strategii**, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020
- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020
- Strategia de dezvoltare teritorială a României – România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni
- Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2014-2020
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020
- Strategia națională de gestionare a deșeurilor 2014-2020
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030
- Planul strategic național multianual privind acvacultura 2014-2020
- Strategia energetică a României pentru perioada 2007-2020 actualizată pentru perioada 2011-2020
- Strategia Națională de Sănătate 2014-2020

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca Țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

pentru creșterea relevanței pentru piața muncii.

2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii.

3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare.

4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională.

5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale.

6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca Ținte strategice:

a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014

b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.

2. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră.

3. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.

4. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile.

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca Ținte strategice:

a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014

b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014

c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem.

2. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării.

3. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal.

4. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue.

5. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca Ținte strategice:

a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014

b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014 .



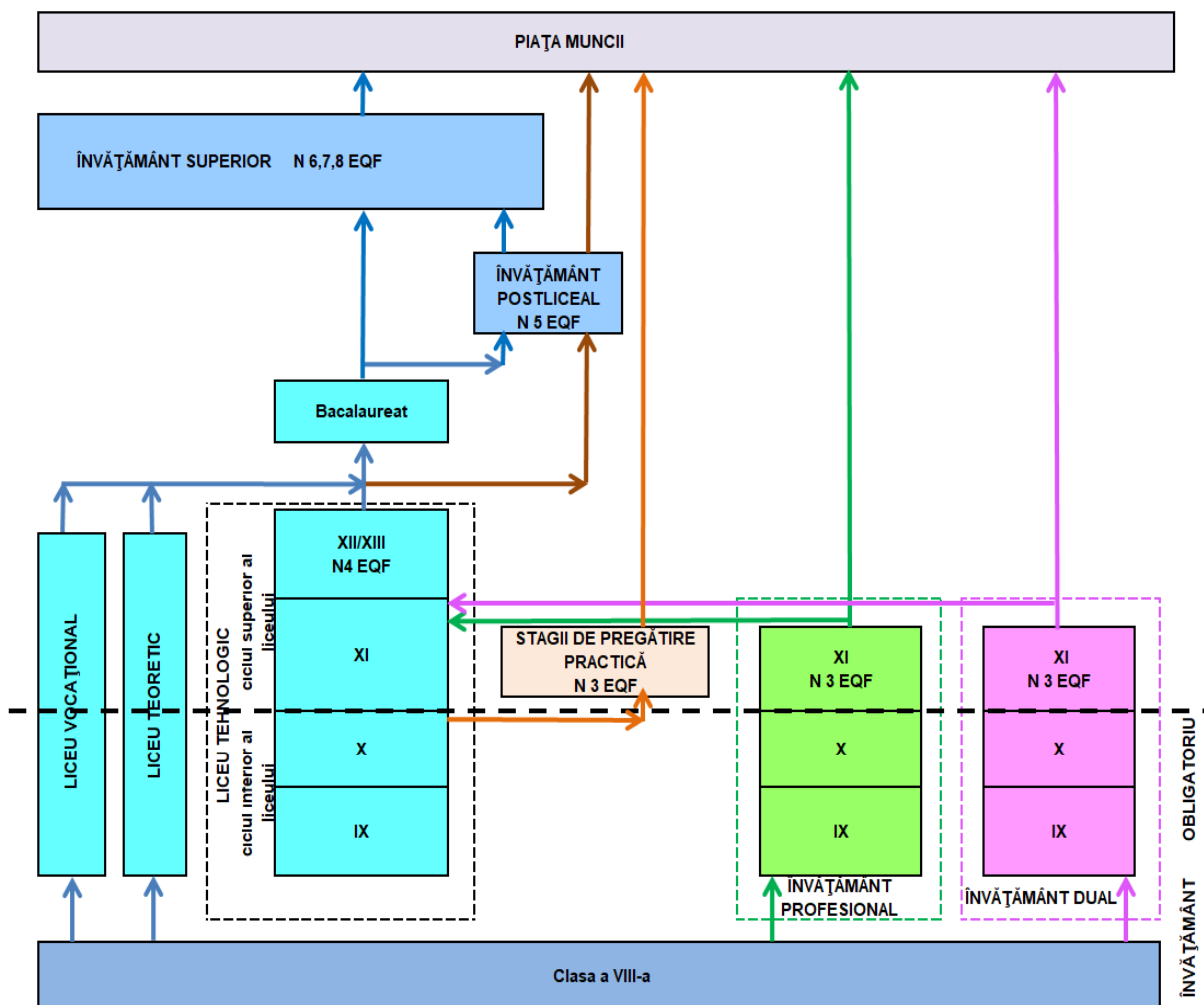
# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională.
2. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională.
3. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare. Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată în figura de mai jos.



Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

- învățământ profesional, cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2014/ 2015, pe baza unui contract cadru, încheiat între unitatea de învățământ și operatorii economici implicați în formarea profesională a elevilor;
- învățământul dual cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2017/ 2018, pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară. Unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev;
- stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore, organizate după finalizarea clasei a X-a de liceu, formă de organizare specifică în prezent programelor de tip „A doua șansă”.

În învățământul profesional, indiferent de forma de organizare, elevul încheie un contract de pregătire practică cu unitatea de învățământ și operatorul economic.

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

## 1.11 Contextul regional

Contextul regional este definit în principal de următoarele documente strategice:

- Planul de Dezvoltare Regională Sud – Est, 2014 – 2020;
- Strategia de Dezvoltare a Județului Brăila, 2014 – 2020;
- Strategia de Dezvoltare Durabilă și Planul de Acțiune ale Jud. Buzău, 2014 – 2020;
- Programul de Dezvoltare a Județului Galați, 2016-2021;
- Strategia de Dezvoltare Durabilă a Județului Tulcea, 2014 – 2020;
- Strategia de Dezvoltare Integrată a Județului Vrancea, 2014 – 2020.
- Planul de Dezvoltare Regională Sud – Est, 2014 – 2020



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

Obiectivul specific care privește domeniul educației în Strategia de Dezvoltare a Regiunii Sud – Est pentru perioada 2014-2020, parte a PDR 2014-2020, este „Creșterea ratei participării populației în sistemul de învățământ prin îmbunătățirea serviciilor de educație și a infrastructurii din sistemul educațional”

Acest obiectiv este susținut prin prioritatea 7 „Îmbunătățirea calității în domeniile educație, sănătate și incluziune socială”, domeniul de intervenție 1 „Investiții în educație pentru îmbunătățirea calității învățământului și dezvoltarea infrastructurii din mediul urban și rural”.

Operațiunile orientative/activitățile aferente domeniului de intervenție mai sus menționat sunt:

- Construcția/ reconstrucția/ consolidarea/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea infrastructurii educaționale;
- Dotarea infrastructurii antepreșcolare (creșe), grădinițe;
  - Dotarea infrastructurii educaționale (școli, licee);
  - Înființarea/dezvoltarea infrastructurii de after-school;
  - Dotarea infrastructurii de after-school;
  - Construcția/reconstrucția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii culturale;
- Dotarea infrastructurii culturale;
- Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de educație universitară;
- Construcția/ consolidarea/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea campusurilor universitare;
- Dotarea infrastructurii universitare;
- Facilitarea accesului tuturor persoanelor la educație, la formare profesională, la activități sportive și culturale, în special din categoriile dezavantajate;
- Înființarea/dezvoltarea bazelor sportive, dotarea bazelor de agrement și de recreere;
- Corelarea ofertei sistemului educațional și de formare profesională cu noile cerințe ale pieței muncii;
- Dezvoltarea de platforme e-learning pentru formare profesională continuă;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice pentru categorii speciale (copii cu potențial înalt de educație);
  - Dezvoltarea parteneriatelor între unitățile de învățământ și mediul de afaceri, universități și administrația publică și susținerea cercetării și inovării;
  - Dezvoltarea acțiunilor inovative în vederea îmbunătățirii tranziției de la școală la piața muncii;
  - Dezvoltarea de programe educaționale specifice și promovarea tehnicilor TIC în educație;
  - Monitorizarea inserției absolvenților din învățământul preuniversitar și universitar;
  - Acțiuni întreprinse pentru reducerea abandonului școlar;
  - Campanii de informare și conștientizare cu privire la rolul educației în dezvoltarea durabilă;

*Documentele strategice elaborate la nivelul județelor și municipiilor din Regiunea de Dezvoltare Sud - Est plasează educația și formarea profesională între prioritățile de dezvoltare.*



## Partea a 2-a – ANALIZA NEVOILOR

### 2.1. Analiza mediului extern

Populația regiunii și a județului Constanta au înregistrat în ultimul an scădere continuă, tendința păstrându-se în continuare.

Pe grupe de vârstă la nivel regional și local se prognozează o scădere a populației din grupele de vârstă 0-14 ani și 15-64 ani și o creștere a populației din grupele de vârstă de 65 de ani. În ceea ce privește populația de vârstă școlară, previziunea pentru următorii ani, arată o scădere la nivelul regiunii și a județului Constanța. Cea mai mare scădere se preconizează pentru populația din grupa de vârstă 15-24 ani.

Din punct de vedere al distribuției pe cele două medii rezidențiale se constată că la nivelul Regiunii S-E ponderile sunt apropiate de valorile naționale. Județul Constanța este județul cu cea mai mare pondere a populației urbane – 71% din totalul populației.

Structura populației pe sexe este foarte apropiată la nivel județean de structura la nivel național, variațiile fiind sub un punct procentual. Este preponderentă populația feminină la nivelul fiecărui județ din regiune. Cea mai mare diferență dintre ponderea populației feminine și a celei masculine se înregistrează la nivelul județului Constanța și chiar și la nivelul localității Topraisar.

Regiunea S-E se caracterizează printr-o mare diversitate etnică și religioasă. În județul Constanța este concentrată comunitatea turcă și tătară și în localitatea Topraisar sunt prezente în procent destul de mare aceste etnii.

Fenomenul migrației se manifestă din ce în ce mai puternic pe piața muncii din Regiunea S-E și în județul Constanța, în special în rândul persoanelor calificate și a tinerilor .

Scăderile prognozate pentru populația din grupele de vârstă 3-6 ani, 7-14 ani și 15-24 ani impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin :

- concentrarea pregătirii în școli viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică,
- diversificarea ofertelor de formare ale școlilor.

Într-un mediu concurențial unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților.

Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural, față de cea din mediul urban în toate județele regiunii, impune adaptarea rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente, pentru asigurarea acestei categorii de populații școlare la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională va trebui să susțină valorizarea resurselor naturale din mediul rural.

Din analiza profilului economic al județului se poate aprecia ca domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: mecanica prin calificări în industria navală, comerț, turism și alimentație, construcții, industria alimentară și agricultura.

Principalele direcții de acțiune sunt:

- Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici.
- Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice.
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Ponderea mare a populației șomere din grupa 15-24 ani cu diferențe între cele două sexe, trebuie să fie obiect de analiză la nivel local și la nivelul parteneriatului școală-angajatori-familie pentru identificarea cauzelor care a generat această situație.



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

Preocuparea esențială a școlii trebuie să fie aceea de asigurare a unei înalte calități a formării profesionale. Acest lucru se poate obține prin dezvoltarea resurselor umane ale școlii și a unor parteneriate durabile școală-angajatori pe domenii de activitate. Aceste activități economice sunt: agricultura, administrație publică, energie electrică, termică și gaze.

### 2.2. Analiza mediului intern

#### 2.2.1. Predarea și învățarea

Oferta educațională a școlii este adusă la cunoștința elevilor și părinților pe tot parcursul anului școlar prin ședințe periodice la clasă, dar și în on-line, pe Zoom și Meet. Acesta este un prilej de a informa nu numai părinții și elevii, dar și ceilalți factori responsabili ai comunității, despre curriculum-ul școlar și misiunea școlii. Specializările pentru ÎPT sunt în concordanță cu cerințele pieței muncii și nevoile locale.

La începutul anului școlar, profesorii diriginți prelucrează cu elevii și părinții Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și Regulamentul Intern.

Comunicarea cu familiile elevilor este insuficientă, deoarece părinții nu răspund în totalitate invitațiilor făcute de școală pentru discuții într-un cadru organizat.

Întreaga activitate din școală se desfășoară într-un climat de respect reciproc și bună comunicare.

Punându-se tot mai mult accent pe o gamă variabilă de strategii de predare învățare și implicarea activă a elevilor în actul învățării, cadrele didactice de la Liceul Tehnologic Topraisar, în proporție de 50%, au participat la cursuri de formare. Managerul instituției de învățământ, profesor Aurelia Căluț, precum și o doamna profesor pentru învățământ preșcolar fac parte din echipa de experți în management educațional. De asemenea, doamna profesor pentru învățământ preșcolar este și metodist al I.S.J. Constanța, iar directorul liceului este și membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de limba și literatura română.

Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice va trebui să țină cont atât de dezvoltarea competențelor metodice, cât și de actualizarea competențelor de specialitate în raport cu noile tehnologii și echipamente din mediul economic. Totodată, este imperios necesar ca toate cadrele didactice să urmeze cursuri de predare-învățare-evaluare în on-line, în contextul pandemiei Covid-19.

Evaluarea elevilor este formativă și sumativă, dar sunt situații în care nu se pune accent pe instrumentele alternative de evaluare.

Introducerea unui model de autoevaluare reprezintă o încercare a școlii de a implementa un sistem de asigurare a calității.

#### Concluzii din analiza populației active și a populației ocupate

În perioada 2002-2016 atât populația activă cât și populația ocupată a cunoscut o scădere semnificativă. Scăderea a fost mai accentuată în cazul populației feminine. Populația ocupată din mediul rural reprezintă în anul 2016, 44,4% din totalul populației ocupate la nivelul regiunii.

#### Agricultura

Agricultura a înregistrat o scădere a ponderii populației ocupate civile în perioada 2008- 2016 (cu 5,6 puncte procentuale) dar se situează peste media națională. Disparitățile intraregionale în ceea ce privește populația ocupată civilă în agricultură sunt semnificative. Astfel ponderea populației ocupată în agricultură, în anul 2016, în județul Vrancea (34,3%) este mai mult decât dublul ponderii din județul Constanța (16,2%).



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

## Implicațiile pentru ÎPT

- Rata ridicată a șomajului obligă sistemul de ÎPT la:
  - anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
  - acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
  - abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
    - implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
    - parteneriate active cu agenții economici, agențiile de ocupare a forței de muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă – în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. – oferă școlilor oportunitatea unei implicării active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:
  - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
  - adecvarea calificării cu locul de muncă
  - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
  - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală
- Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă – trebuie avute în vedere pentru:
  - Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)
  - Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare
  - Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.
- Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban – obligă la:
  - Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural
  - Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate
  - Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social
- Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

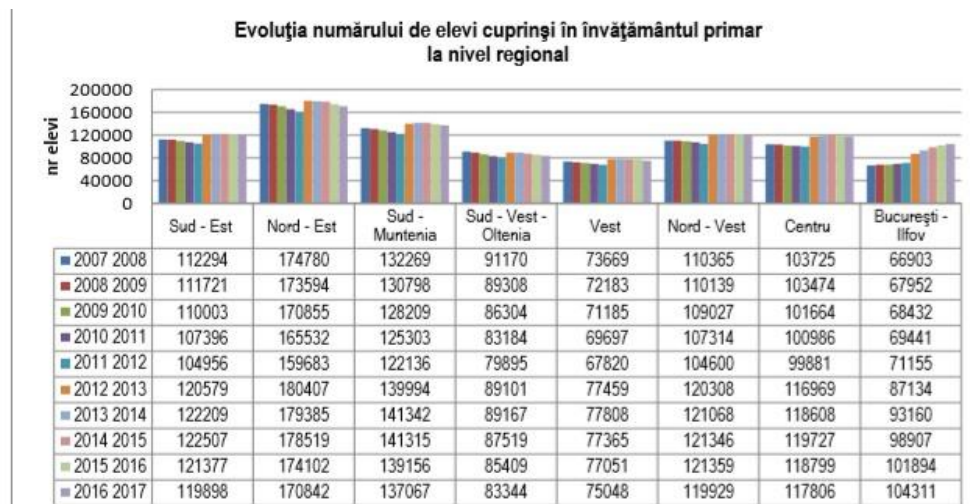
Învățământul profesional și tehnic

## Indicatori de intrare în IPT

Populația școlară pe nivele de educație, sexe, medii de rezidență

Învățământ primar

La învățământul primar populația școlară a crescut la nivelul Regiunii Sud Est în 2016-2017 față de anul școlar 2007-2008 cu 7604 elevi, ceea ce reprezintă o creștere de 6,8%. Pe întreaga perioada analizată, cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017 evoluția populației școlare din învățământul primar a fost oscilantă la nivelul tuturor regiunilor țării. Județul Constanța a înregistrat creșteri ale populației școlare din învățământul primar în perioada analizată.



Sursa datelor: INS

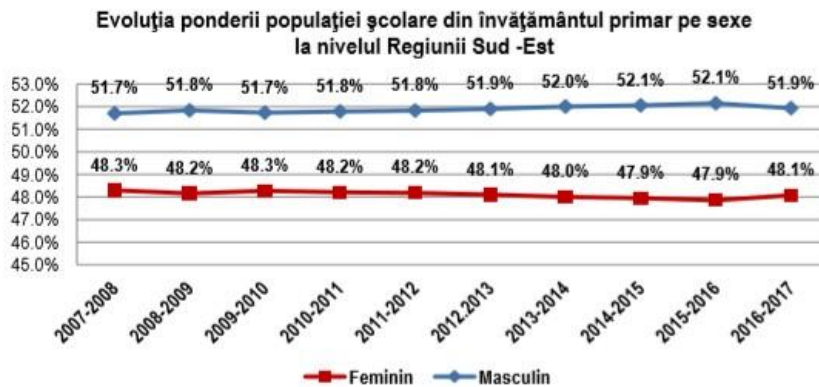
Cea mai mare creștere a populației școlare în perioada analizată a fost înregistrată în județul Constanța (creștere cu 6036 elevi, creștere cu 20,8%). Între județele Regiunii Sud – Est există semnificative disparități în ceea ce privește populația școlară, disparități care se înregistrează și la nivelul populației școlare din învățământul primar. Astfel, cel mai mare număr de elevi cuprinși în învățământul primar în anul școlar 2016-2017 s-au înregistrat în județul Constanța, 34993 elevi.

Pe sexe, la nivelul Regiunii Sud – Est se constată că populația de sex masculin este predominantă în învățământul primar în toată perioada analizată. În anul școlar 2016-2017, 51,9% dintre elevii din învățământul primar sunt de sex masculin, față de 48,1% cât reprezintă elevii de sex feminin. Fluctuațiile ponderilor populației școlare din învățământul primar în perioada analizată, la nivelul Regiunii Sud – Est sunt nesemnificative.

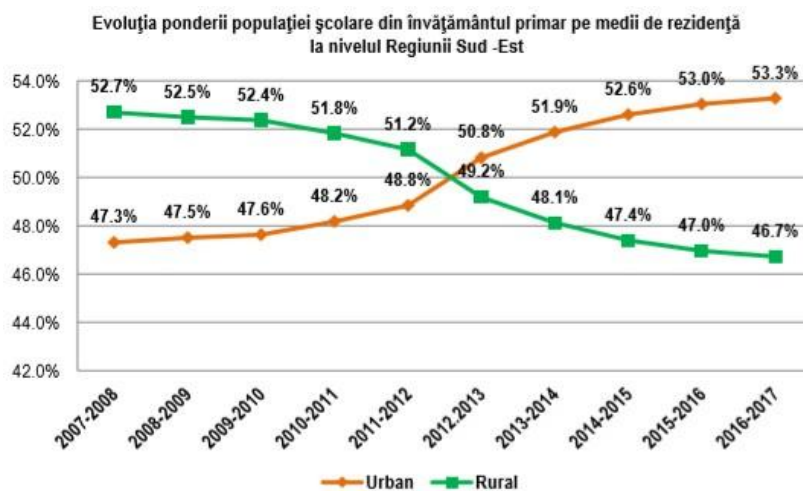


# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com



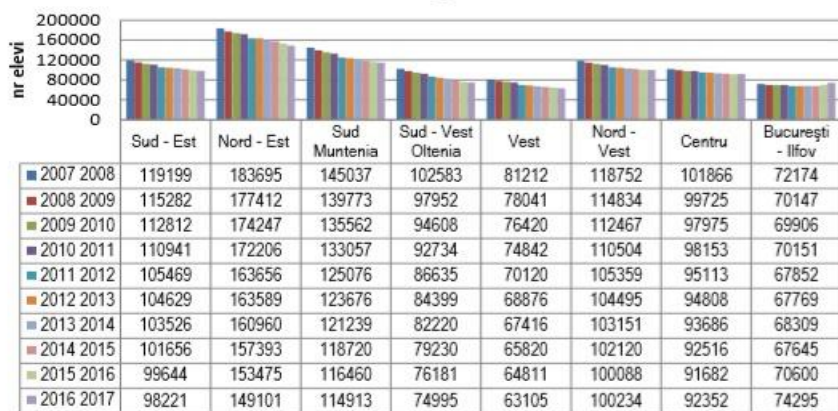
Pe medii de rezidență (locația școlii), la nivelul Regiunii Sud – Est, în perioada cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017 s-a produs o inversare a ierarhiilor între mediul urban și mediul rural. Astfel, dacă în anul școlar 2007-2008, în mediul rural erau înscriși în învățământul primar 52,7% din totalul elevilor din acest ciclu de învățământ, în anul școlar 2016-2017, ponderea elevilor din mediul rural, din învățământul primar a fost sub 50%, de 46,7%. Scăderea cu 6 puncte procentuale a ponderii elevilor din mediul rural este cauzată de evoluția demografică, de migrația dinspre rural spre urban și de coagularea ofertei de școlarizare în școli din mediul urban prin diminuarea ofertei din mediul rural în școli în care numărul elevilor era foarte mic și condițiile impuneau un învățământ simultan la clasele I-IV. În perioada analizată, în toate județele Regiunii Sud – Est s-au înregistrat scăderi ale ponderii populației școlare din învățământul primar din mediul rural. În ceea ce privește distribuția pe medii de rezidență, la nivelul județelor Regiunii sud – Est se constată disparități majore. Astfel, cea mai mică pondere a populației școlare din învățământul primar în mediul rural, în anul școlar 2016-2017, a fost în județul Constanța, de 34,9%



## Învățământ gimnazial

La învățământul gimnazial populația școlară a scăzut la nivelul Regiunii Sud Est în 2016- 2017 față de anul școlar 2007-2008 cu 2530 elevi, ceea ce reprezintă o scădere cu 17.3%. Pe întreaga perioadă analizată, cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017, populația școlară din învățământul gimnazial a fost în scădere continuă la nivelul tuturor regiunilor țării, inclusiv în județul Constanța.

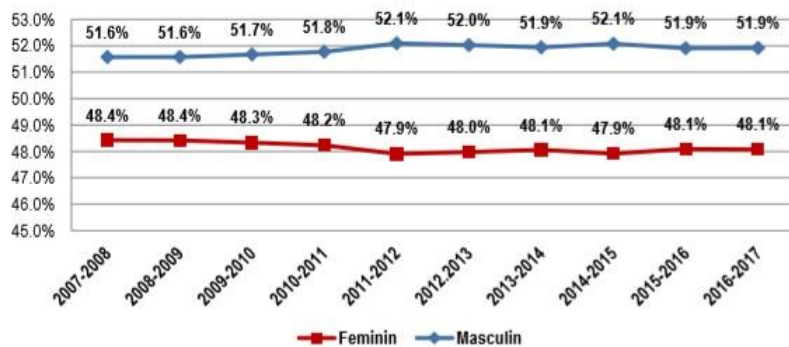
**Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul gimnazial la nivel regional**



Toate județele Regiunii Sud – Est au înregistrat o scădere a populației școlare din învățământul gimnazial între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017. Cel mai mare număr de elevi cuprinși în învățământul gimnazial, în anul școlar 2016-2017, s-a înregistrat în județul Constanța, 26444 elevi.

Pe sexe, la nivelul Regiunii Sud – Est se constată că populația de sex masculin, ca și în cazul populației școlare din învățământul primar, a fost predominantă în învățământul gimnazial în toată perioada analizată. În anul școlar 2016-2017, 51,9% dintre elevii din învățământul gimnazial sunt de sex masculin, față de 48,1% cât reprezintă elevii de sex feminin. Fluctuațiile ponderilor populației școlare din învățământul primar în perioada analizată, la nivelul Regiunii Sud – Est, sunt nesemnificative.

**Evoluția ponderii populației școlare din învățământul gimnazial pe sexe la nivelul Regiunii Sud -Est**



Pe medii de rezidență (locația școlii), la nivelul Regiunii Sud – Est, în perioada cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017 se constată o primă perioadă de creștere a ponderii populației școlare din mediul rural între anii școlari 2007-2008 și 2012-2013, urmată de o scădere continuă până în anul școlar 2016-2017.

După anul școlar 2012-2013 s-a înregistrat o scădere continuă a populației școlare din învățământul gimnazial din mediul rural, ajungând în anul școlar 2016-2017 la 47,9%.

Ca și în cazul populației din învățământul primar, din mediul rural, scăderea ponderii elevilor din mediul rural din învățământul gimnazial este cauzată de evoluția demografică, de migrația dinspre rural spre urban și de coagularea ofertei de școlarizare în școli din mediul urban prin diminuarea ofertei din mediul rural în școli în care numărul elevilor era foarte mic și condițiile impuneau un învățământ simultan la clasele V-VIII.



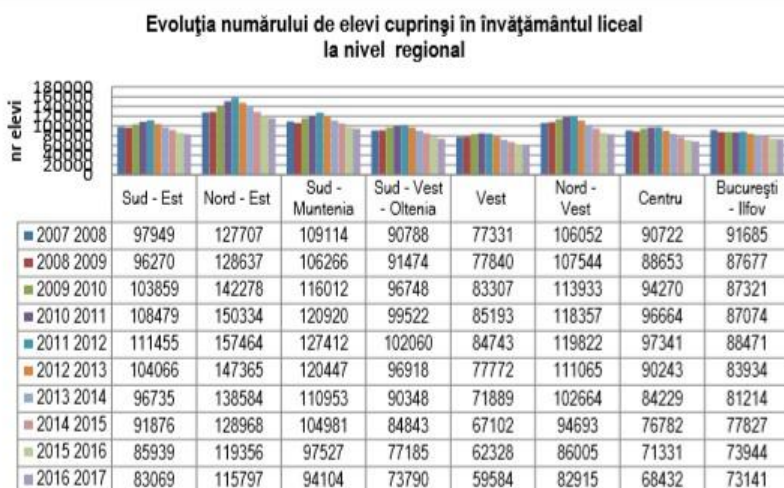
# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

În perioada analizată, în toate județele Regiunii Sud – Est s-au înregistrat scăderi ale ponderii populației școlare din învățământul gimnazial din mediul rural, cu excepția județului Constanța, unde s-a înregistrat o creștere cu 1,9 puncte procentuale, de la 34,2% la începutul perioadei analizate, la 36,1% în anul școlar 2016-2017. În ceea ce privește distribuția pe medii de rezidență, la nivelul județelor Regiunii Sud –Est se constată disparități majore. Astfel, cea mai mică pondere s-a înregistrat în județul Constanța, de 36,1%.

## Învățământ liceal

La învățământul liceal populația școlară a scăzut la nivelul Regiunii Sud Est în 2016-2017 față de anul școlar 2007-2008 cu 1861 elevi, ceea ce reprezintă o scădere cu 16,3%. Pe întreaga perioadă analizată, cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017 populația școlară din învățământul liceal a fost în scădere la nivelul tuturor regiunilor țării.



Toate județele Regiunii Sud –Est au înregistrat o scădere a populației școlare din învățământul liceal între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017.

Cea mai mare scădere s-a înregistrat în județul Constanța, de 6321 elevi, ceea ce reprezintă o scădere cu 20,7%.

Cel mai mare număr de elevi cuprinși în învățământul liceal, în anul școlar 2016-2017, s-a înregistrat în județul Constanța, 24226 elevi.

Între județele regiunii, cea mai mică pondere a populației școlare de sex feminin în anul școlar 2016-2017, a fost în județul Constanța, de 50,1% .

Pe medii de rezidență (locația școlii), la nivelul Regiunii Sud – Est, în perioada cuprinsă între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017 se constată că nu sunt fluctuații semnificative. Astfel, în mediul rural, populația școlară din învățământul liceal a crescut de la 4327 elevi în anul școlar 2007 – 2008 (4,4%) la 5554 elevi în anul școlar 2016-2017 (6,7%).

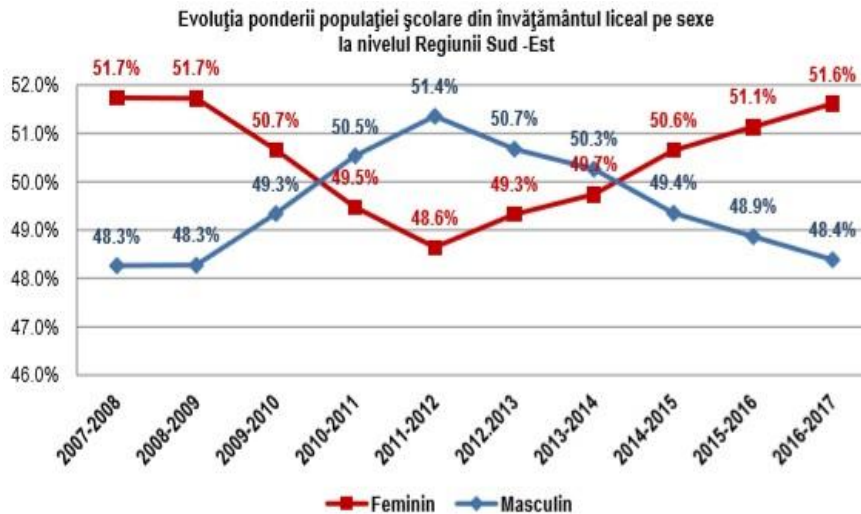
Între județele Regiunii Sud – Est, cea mai mare pondere a elevilor cuprinși în învățământul liceal în mediul rural, în anul școlar 2016-2017 s-a înregistrat în județul Constanța, 11,3%.

În valori absolute, cel mai mare număr de elevi înscriși în învățământul liceal din mediul rural, în anul școlar 2016-2017 s-a înregistrat în județul Constanța, 2726 de elevi.



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

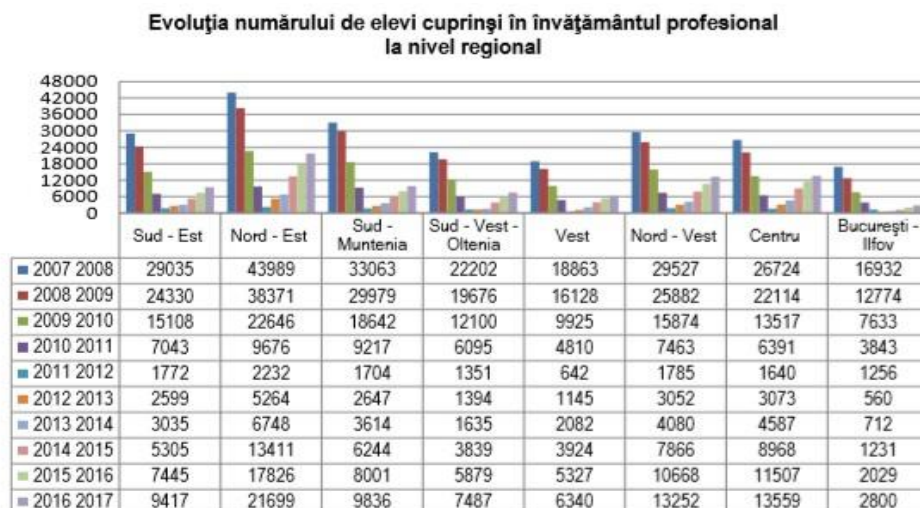


## Învățământ profesional

Odată cu noua schimbare a Legii Educației Naționale prin care s-a reintrodus accesul în învățământul profesional după clasa a VIII-a de învățământ gimnazial, numărul elevilor cuprinși în învățământul profesional a crescut continuu în toate regiunile și județele țării.

Cu toate acestea, în anul școlar 2016-2017, încă nu s-au atins valorile din anul școlar 2007- 2008, la nivelul nici unei regiuni.

La nivelul Regiunii Sud – Est, cu toate că în perioada cuprinsă între anii școlari 2011-2012 și 2016-2017, populația școlară din învățământul profesional a crescut de peste 5 ori (de la 1772 elevi în anul școlar 2011-2012 la 9417 în anul școlar 2016-2017), aceasta se situează mult sub valorile din anul școlar 2007-2008 (29035 elevi).



Toate județele Regiunii Sud–Est au înregistrat o scădere a populației școlare din învățământul profesional între anii școlari 2007-2008 și 2016-2017.

Cea mai mare scădere s-a înregistrat în județul Constanța, de 5401 elevi, de la 7466 elevi în anul școlar 2007-2008 la 2065 elevi în anul școlar 2016-2017, ceea ce reprezintă o scădere cu 72,3

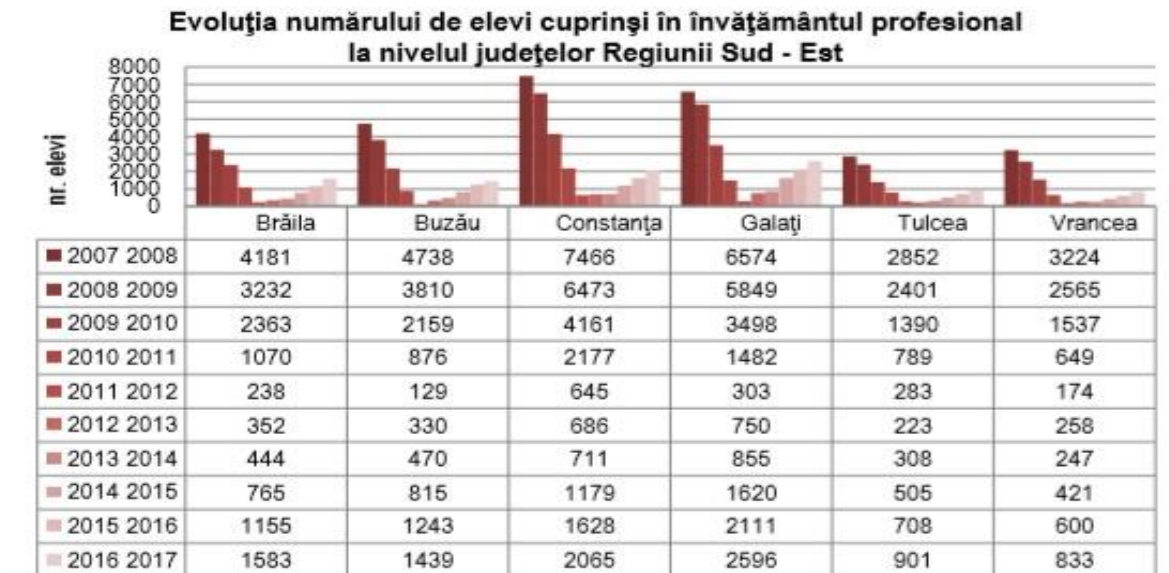
Pe sexe, la nivelul Regiunii Sud – Est se constată că în toată perioada analizată ponderea populației feminine din învățământul profesional a fost mult inferioară ponderii populației masculine.



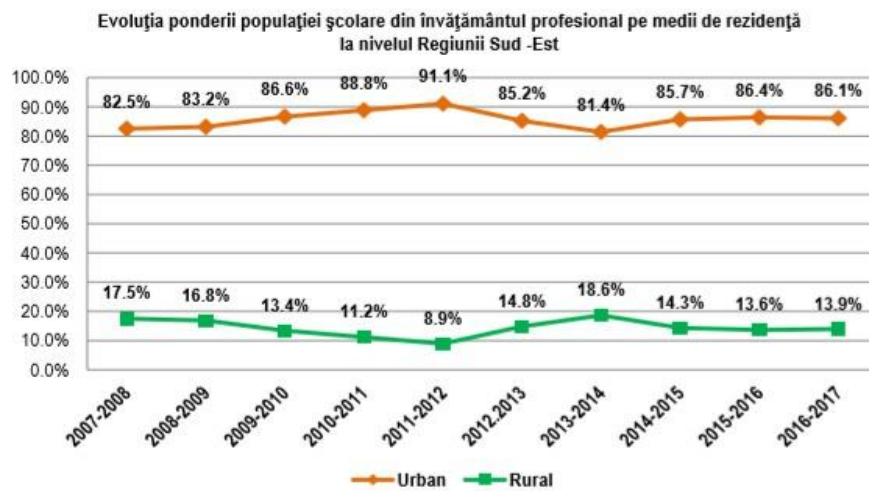
## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

Astfel, în anul școlar 2016-2017, ponderea populației feminine din învățământul profesional, în Regiunea Sud – Est a fost de doar 29,5%. Mai mult, în perioada analizată, ponderea populației feminine din învățământul profesional din Regiunea Sud – Est a scăzut cu peste 9 puncte procentuale (de la 38,6% în anul școlar 2016-2017 la 29,5 în anul școlar 2016-2017).



În valori absolute, cel mai mare număr de elevi înscriși în învățământul profesional din mediul rural, în anul școlar 2016-2017 s-a înregistrat în județul Constanța, 381 de elevi.





## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

### 2.2.2. Materiale și resurse didactice

- 34 săli de clasă
- 2 laboratoare
- mobilier modular în toate sălile de clasă
- CDI cu dotare completă
- sistem de supraveghere video
- teren de sport modernizat
- cabinet de asistență psihopedagogică
- spații de depozitare materiale didactice
- spațiu destinat echipei manageriale
- secretariat.

Spațiile de învățământ sunt folosite eficient pentru :

- desfășurarea cursurilor
- desfășurarea activităților extracurriculare (cercuri, activități sportive)
- pregătirea examenelor, concursurilor și olimpiadelor
- desfășurarea examenelor
- întâlniri și lectorate cu părinții
- realizarea și tehnoredactarea lucrărilor pentru susținerea examenelor de competențe profesionale de către elevii clasei a XII-a liceu.

Toate spațiile sunt funcționale. S-au efectuat lucrări de reparații și întreținere și au fost igienizate corespunzător toate spațiile din școală.

### 2.2.3. Rezultatele elevilor

Nivelul de pregătire al elevilor înscriși în școala noastră la început de an se situează în media pe țară. La sfârșitul anului școlar 2024-2025 avem:

- Promovabilitate: primar – 99,18%, gimnaziu - 94,09%; liceu – 96,66%; profesional 89,53%.

### 2.2.4. Resursele umane 2025-2026

Profesori - 71 din care: necalificați -6  
debutanți - 13  
definitivat - 6  
gradul II - 13  
gradul I - 33

Total personal didactic: 40 profesori  
2 învățători  
17 profesori pentru învățământul primar  
8 profesori pentru educație timpurie  
3 ingineri  
1 educator

### 2.2.5. Consilierea și orientarea vocațională

- Este realizată de diriginți prin teme specifice la orele de dirigenție
- Dispunem de consilier școlar



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 2.2.6. Resurse financiare

Finanțările liceului provin din mai multe surse: bugetul local, donații și sponsorizări.

### 2.2.7 Calificări și curriculum

#### 2025-2026

Forma de învățământ	Nivel	Profil/Domeniu	Calificarea/Specializarea
Liceu filieră tehnologică	4	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului
Liceu filieră tehnologică	4	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
Liceu filieră teoretică		Real	Științe ale naturii
Învățământ profesional	3	Agricultură	Agricultor culturi de câmp

#### 2024-2025

Forma de învățământ	Nivel	Profil/Domeniu	Calificarea/Specializarea
Liceu filieră tehnologică	4	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului
Liceu filieră tehnologică	4	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
Liceu filieră teoretică		Real	Științe ale naturii
Învățământ profesional	3	Agricultură	Agricultor culturi de câmp

#### 2023-2024

Forma de învățământ	Nivel	Profil/Domeniu	Calificarea/Specializarea
Liceu filieră tehnologică	4	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului
Liceu filieră teoretică		Real	Științe ale naturii
Învățământ profesional	3	Agricultură	Agricultor culturi de câmp

### PLAN DE ȘCOLARIZARE 2023 -2024

#### Clasa pregătitoare

- 2 clase – la Liceul Tehnologic Topraisar – 49 elevi
- simultan cu clasa I – la Școala Gimnazială nr.1 Biruința – 15 elevi
- 1 clasă – la Școala Gimnazială nr. 2 Movilița – 10 elevi
- simultan cu clasa I, clasa a II-a și clasa a III-a la Școala Primară nr. 3 Potârnichea – 8 elevi

#### Liceu ZI Profil tehnologic – Resurse naturale și protecția mediului

Clasa a IX-a 1 clasă – 21 elevi

#### Liceu FR Profil real – Științe ale naturii

Clasa a IX-a 1 clasă – 31 elevi



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### Învățământ profesional – Agricultor culturi de câmp

Clasa a IX-a 1 clasă – 30 elevi

### PLAN DE ȘCOLARIZARE 2024 -2025

#### Clasa pregătitoare

- 2 clase – la Liceul Tehnologic Topraisar – 41 elevi
- simultan cu clasa I – la Școala Gimnazială nr.1 Biruința – 10 elevi
- 1 clasă – la Școala Gimnazială nr. 2 Movilița – 14 elevi
- simultan cu clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a și clasa a IV-a la Școala Primară nr. 3 Potârnichea – 1 elev

#### Liceu ZI Profil tehnologic – Agricultură

Clasa a IX-a 1 clasă – 24 elevi

#### Liceu FR Profil real – Științe ale naturii

Clasa a IX-a 1 clasă – 35 elevi

### Învățământ profesional – Agricultor culturi de câmp

Clasa a IX-a 1 clasă – 31 elevi

### PLAN DE ȘCOLARIZARE 2025 -2026

#### Clasa pregătitoare

- 2 clase – la Liceul Tehnologic Topraisar – 40 elevi
- simultan cu clasa I – la Școala Gimnazială nr.1 Biruința – 9 elevi
- 1 clasă – la Școala Gimnazială nr. 2 Movilița – 11 elevi
- simultan cu clasa I, clasa a II-a, clasa a III-a și clasa a IV-a la Școala Primară nr. 3 Potârnichea – 4 elevi

#### Liceu ZI Profil tehnologic – Agricultură

Clasa a IX-a 1 clasă – 26 elevi

### Învățământ profesional – Agricultor culturi de câmp

Clasa a IX-a 1 clasă – 31 elevi

### 2.2.8. Inserția absolvenților

Forma de învățământ	2023/2024		
	Nr. absolvenți	Nr. Elevi care continuă studiile	Nr. Elevi introduși pe piața muncii
Clasa a VIII-a	62	62	0
Clasa a XII-a	24	15	9



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

Forma de învățământ	2024/2025		
	Nr. absolvenți	Nr. Elevi care continuă studiile	Nr. Elevi introduși pe piața muncii
Clasa a VIII-a	69	69	0
Clasa a XII-a	19	5	10

### 2.2.9. Prognoza pe următorii 3 ani

Forma de învățământ	2025/2026		2026/2027		2027/2028	
	Nr. Absolvenți	Nr. Elevi care vor continua studiile în cadrul liceului	Nr. Absolvenți	Nr. Elevi care vor continua studiile în cadrul liceului	Nr. Absolvenți	Nr. Elevi care vor continua studiile în cadrul liceului
Clasa a VIII-a	62	40	68	40	64	40

Forma de învățământ	2025/2026		2026/2027		2027/2028	
	Nr. Absolvenți	Nr. Elevi care vor continua studiile	Nr. Absolvenți	Nr. Elevi care vor continua studiile	Nr. Absolvenți	Nr. Elevi care vor continua studiile
Clasa a XII-a	26		25		26	

### 2.3. Analiza SWOT a mediului intern si extern

S ( puncte tari )	W ( puncte slabe )
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre didactice calificate, inclusiv la învățământ tehnologic și profesional</li> <li>- Decontarea transportului pentru cadrele didactice</li> <li>- Procent mare de profesori titulari</li> <li>- Condiții optime de studiu</li> <li>- Disponibilitatea elevilor pentru lucrul în echipă</li> <li>- Accesul elevilor la informație prin intermediul conexiunii la internet atât în laborator, cât și în Centrul de Documentare și Informare din cadrul liceului</li> <li>- Baza de date reactualizată periodic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborare deficitară în triunghiul părinte-elev- profesor</li> <li>- Interes scăzut al elevilor pentru activități extracurriculare</li> <li>- Utilizarea redusă a softului educațional</li> <li>- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în activități extracurriculare</li> <li>- Lipsa sălii de sport</li> <li>- Lipsa cabinetului medical școlar</li> <li>- Existența elevilor fără dispozitive (tablete, telefoane smart) pentru învățământul on-line</li> <li>- Existența elevilor fără acces la internet</li> <li>- Câteva familii fără acces la rețeaua electrică</li> </ul>



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Întocmirea situațiilor financiar-contabile de către contabilul șef</li> <li>- Promovabilitate 100% la examenul de nivel 4</li> <li>- Promovabilitate 100% la examenul de nivel 3</li> <li>- Existența Cabinetului Psiho-pedagogic</li> <li>- Ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și concursurile/olimpiadele școlare</li> <li>- Proiectul SmartLab</li> <li>- Proiect ERASMUS+</li> <li>- Strategia de internaționalizare 2022-2027</li> <li>- <b>Accreditare Erasmus</b> 01.03.2023 – 31.12.2027</li> <li>- Toate unitățile școlare sunt conectate la internet</li> <li>- Laborator de științe</li> <li>- Proiect PNRAS</li> <li>- Catalog electronic</li> </ul>	
<b>O(oportunități)</b>	<b>T(amenințări)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Populație școlară cu fluctuație redusă</li> <li>- Acces direct la DN 38- drum European</li> <li>- Parteneriate cu mai multe școli și licee teoretice și tehnologice din județ</li> <li>- Parteneriate cu Primăria, Poliția, Bisericile din comună</li> <li>- Parteneriate cu Medicii de familie de pe raza comunei Topraisar</li> <li>- Parteneriate cu agenții economici</li> <li>- Dotarea cu material didactic la nivelul catedrelor</li> <li>- Implicarea Liceului Tehnologic Topraisar în organizarea de activități sportive și culturale</li> <li>- Participări la târguri de ofertă educațională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa locurilor de muncă - majoritatea părinților lucrează temporar în agricultură</li> <li>- În orientarea școlară și vocațională a elevilor din clasa a VIII-a există o pondere foarte mare a părinților care nu au o viziune clară în momentul completării fișei de admitere</li> <li>- O parte din elevii școlii provin din medii defavorizate, insuficiențele resurse financiare ale părinților favorizând creșterea ratei abandonului școlar</li> <li>- Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială, ceea ce duce la un dezinteres față de școală</li> <li>- Dezinteresul unor elevi față de orele on-line</li> </ul>

### 2.4. Priorități care se bazează pe analiza nevoilor

1. Dezvoltarea infrastructurii școlare și dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanță cu standardele europene și cu nevoile actuale
2. Îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și cadrelor didactice.
3. Dezvoltarea parteneriatelor internaționale cu instituții și agenți economici din UE;
4. Actualizarea CDL-urilor împreună cu agenții economici pentru a răspunde cerințelor pieței muncii la nivel național și european



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

### 2.5. Obiectivele specifice și țintele școlii pentru perioada 2023 – 2027

#### 2.5.1. Obiectivele specifice

- Respectarea planurilor de învățământ și parcurgerea completă a programelor școlare;
- Dobândirea de către elevi a competențelor și abilităților specifice fiecărei calificări /specializări;
- Identificarea nevoilor personale ale elevilor privind alegerea disciplinelor opționale;
- Continuarea colaborării optime cu autoritatea locală,
- Atragerea membrilor comunității locale în susținerea și alegerea CDS/CDL;
- Antrenarea unui număr cât mai mare de profesori în activitățile de formare continuă, inclusiv în ceea ce privește predarea-învățarea-evaluare cu ajutorul tehnicilor digitale;
- Obținerea de rezultate performante în activitatea didactică;
- Utilizarea tehnicilor de evidență computerizată în compartimentele conexe;
- Obținerea unui ambient adecvat desfășurat în bune condiții a activității didactice;
- Dezvoltarea abilităților practice ale elevilor conform programelor școlare, prin colaborarea cu agenții economici;
- Continuarea învățământului profesional în domeniul agriculturii;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură al elevilor;
- Dobândirea de către elevi a competențelor specifice calificărilor/ specializărilor în vederea inserției într-un număr cât mai mare de absolvenți pe piața muncii;
- Absolvirea cursurilor de formare continuă;
- Asigurarea calității activității didactice vizând îmbunătățirea performanței școlare a elevilor;
- Realizarea unui management performant centrat pe elev;
- Realizarea planului de școlarizare;
- Atragerea de elevi cu un grad mai ridicat de pregătire teoretică;
- Stimularea interesului elevului pentru activitățile culturale și sportive;
- Obținerea de resurse materiale pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.
- Obținerea de condiții optime pentru desfășurarea orelor de practică;
- Continuarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară la toate disciplinele la care elevii liceului nostru susțin examene naționale;
- Crearea unui climat sigur pentru desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ;
- Îmbunătățirea comunicării elevi – cadrele didactice;
- Eliminarea fenomenelor infraționale prin implementarea unor principii morale sănătoase.

#### 2.5.2. Țintele școlii 2023-2027

**T1.** Atragerea de resurse noi pentru modernizarea bazei materiale existente

**T2.** Însușirea de către elevi a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice, conform standardelor de calitate pentru obținerea calificărilor/specializărilor oferite de unitatea noastră școlară, adaptate nevoilor de formare locală.

**T3.** Afirmarea unității noastre școlare pe plan local, regional, național și internațional.



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

**T4.** Dezvoltarea calității actului educațional prin îmbunătățirea performanțelor elevilor, astfel încât să crească cu minimum 2% mediile peste 5 la Evaluarea Națională și promovabilitatea la Bacalaureat, precum și prin reducerea cu 2% a riscului de abandon școlar.

## Ținta strategică 1

Atragerea de resurse noi pentru modernizarea bazei materiale existente

Nr. Crt.	Obiective strategice	Responsabilități
1	Identificarea nevoilor și ierarhizarea priorităților	Directori Contabil Consiliul de Administrație Administrator de patrimoniu
2	Continuarea cuprinderii activităților de dotare în structura bugetului pe anul bugetar în curs	

## Ținta strategică 2

Înșușirea de către elevi a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice, conform standardelor de calitate pentru obținerea calificărilor/ specializărilor oferite de unitatea noastră școlară, adaptate nevoilor de formare locală

Nr. Crt.	Obiective strategice	Responsabilități
1	Elaborarea proiectelor de CDL în parteneriat cu agenții economici la toate clasele de liceu zi nivel 4, calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Tehnician în agricultură, precum și la toate clasele de învățământ profesional, nivel 3 calificarea Agricultor culturi de câmp	Director Catedra de discipline tehnice Agenți economici Responsabilii comisiilor metodice
2	Elaborarea de CDOȘ adaptate nevoilor elevilor	

## Ținta strategică 3

Afirmarea unității noastre școlare pe plan local, regional, național și internațional

Nr. Crt.	Obiective strategice	Responsabilități
1	Promovarea ofertei educaționale la unitățile școlare din satele și comunele învecinate	Directori Responsabilul CEAC Consiliul de Administrație Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare
2	Continuarea promovării liceului nostru prin derularea proiectelor de tipul Erasmus+	



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	în cariera didactică (CFDCD) Responsabilul CPPE Grupul de acțiune Consilierul școlar
4	Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare și extrașcolare	
5	Prevenirea violenței în liceul nostru	

### Ținta strategică 4

Dezvoltarea calității actului educațional prin îmbunătățirea performanțelor elevilor, astfel încât să crească cu minimum 2% mediile peste 5 la Evaluarea Națională și promovabilitatea la Bacalaureat, precum și prin reducerea cu 2% a riscului de abandon școlar.

Nr. Crt.	Obiective strategice	Responsabilități
1	Inițierea unor campanii de prevenire a abandonului școlar, de reducere a absenteismului, de încurajare a absolvirii învățământului obligatoriu	Directori Consilier școlar Responsabilul Comisiei diriginților CEAC Catedrele de limba română, matematică și științe ale naturii
2	Desfășurării orelor de pregătire suplimentară la probele scrise ale examenului de Evaluare Națională, respectiv la limba română și matematică, după încheierea proiectului PNRAS	
3	Continuarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară la toate probele scrise ale examenului național de bacalaureat, respectiv la limba română, matematică și biologie, și după încheierea proiectului ROSE	

### 3. Consultarea, monitorizarea și evaluarea

În vederea elaborării Planului de Acțiune al Școlii au fost parcurse următoarele etape:

1. Stabilirea echipei de lucru
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS-ului.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS-ului de la principalii „actori” implicați în formarea profesională.
4. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare
5. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare, spre consultare, personalului școlii, elevilor școlii, părinților și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
6. Reformularea obiectivelor priorităților după consultarea tuturor partenerilor
7. Elaborarea planurilor operaționale



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 3.1. Procesul de consultare pentru elaborarea P.A.S.

În vederea elaborării Planului de Acțiune al Școlii, echipa de proiect a consultat și utilizat următoarele surse:

#### **Pentru analiza mediului extern:**

- Documente oficiale: Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar – MECS, P.R.A.I. și P.L.A.I. din Regiunea de Sud-Est pentru a stabili contextul național, regional și local.
- structura planurilor de școlarizare pentru IPT din județ,
- concluziile întâlnirilor cu elevi, părinți, AJOFM, parteneri economici, parteneri sociali și educaționali, cadre didactice ale școlii, directori și diriginți de clasa a VIII-a din școlile generale de pe raza municipiului Constanța, inspectori IPT din cadrul I.S.J Constanța ;
- chestionare privind nevoia de perfecționare a cadrelor didactice.
- site-ul CNDIPT
- www.edu.ro

#### **Pentru analiza mediul intern:**

- statistici anuale ale școlii;
- statistici privind examenele naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat;
- fișe de formare continuă a cadrelor didactice;
- fișe de evaluare, teste de evaluare inițială,
- fișe de observație asupra elevilor cu dificultăți de învățare;
- mapele comisiilor metodice, portofoliile profesorilor și ale elevilor;
- rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice;
- chestionare elevi-părinți-cadre didactice;
- fișe de asistențe ale directorilor și ale responsabililor comisiilor metodice;
- programul directorilor pentru monitorizarea activității din școală;
- sondaje părinți-elevi;
- programul de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului școlii,
- rezultate la olimpiade și concursuri școlare;
- rapoarte de autoevaluare a calității;
- execuția bugetara.

### 3.2. Monitorizare și evaluare la nivel de echipă

Monitorizarea acestui plan se realizează permanent, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (cadre didactice, elevi, părinți), în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv. Pentru fiecare prioritate responsabilii vor avea în vedere:

- monitorizarea implementării acțiunilor,
- evaluarea efectului acțiunilor,
- revizuirea acțiunilor atunci când este cazul,
- raportarea progresului înregistrat.

**Evaluarea PAS** se va face atât pe parcursul derulării lui, dar mai ales la finalul fiecărui an școlar. Pentru a se realiza revizuirea acestui document, instrumentele de evaluare sunt:

- autoevaluarea;
- întâlniri cu agenții economici parteneri, pentru a adapta permanent oferta curriculară la noile cerințe ale pieței muncii;
- evaluarea anuală a activității comisiei PAS.

Activitățile vor consta în sprijinirea colectivului didactic pentru implementarea procesului de predare-învățare centrată pe elev, colaborarea cu partenerii locali în identificarea abilităților-cheie ale absolvenților, solicitate de către angajator, identificarea unor noi parteneri locali interesați în calificarea propriului personal angajat.



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

# PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024

### 1. Dezvoltarea bazei materiale a unității noastre de învățământ

**Obiectiv: Bază materială adaptată noului curriculum**

**Țintă:**

- **Atragerea de resurse noi pentru modernizarea bazei materiale existente**

<b>Ațiuni pentru atingerea obiectivului:</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Continuarea cuprinderii activităților de dotare în structura bugetului pe anul bugetar în curs, inclusiv a laboratorului tehnologic – agricultură	Planul bugetar actual și proiectul planului de buget pe anul 2024	Decembrie 2023	Directori Contabil Consiliul de Administrație Administrator de patrimoniu	Consiliul local Topraisar	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 2. Adaptarea curriculum-ului la nevoile de formare ale comunității (elevi, părinți, agenți economici locali din domeniu)

**Obiectiv: Ofertă curriculară prin CDL și CDȘ adaptate nevoilor de formare locală**

**Țintă:**

- **Însușirea de către elevi a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice, conform standardelor de calitate pentru obținerea calificărilor/ specializărilor oferite de unitatea noastră școlară, adaptate nevoilor de formare locală**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Elaborarea proiectelor de CDL în colaborare cu agenții economici la toate clasele de liceu zi Nivel 4, calificarea <i>Tehnician ecolog și protecția calității</i> mediului, precum și la toate clasele de învățământ profesional Nivel 3, calificarea <i>Agricultor –culturi de câmp</i>	Documentația specifică	01 octombrie 2023	Director Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Comunitatea locală Agenți economici Inspectoratul Școlar Județean Constanța	-	Nu e cazul
Elaborarea de CDȘ adaptate nevoilor elevilor în contextul învățământului formal	Documentația specifică	Martie 2024	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți Comunitatea locală Inspectoratul Școlar Județean Constanța	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 3. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

**Obiectiv: Îmbunătățirea relației școală-elev-comunitate**

**Țintă:**

- Afirmarea unității noastre școlare pe plan local, regional, național și internațional**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Promovarea ofertei educaționale la unitățile școlare din satele și comunele învecinate	Săptămâna meseriilor Târguri de promovare a învățământului profesional	01.05.2024 01.06.2024	Directori Responsabilul CEAC Consilierul de imagine	Părinți, agenți economici, elevi	1000 lei	Buget propriu
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, precum și la cursuri pentru scriere de proiecte europene	Adeverințe Atestate Certificate	1.06.2024	Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formarea în cariera didactică	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Casa Corpului Didactic Constanța	5000 lei	Buget propriu
Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare și extrașcolare	Diplome Medalii	1.06.2024	Responsabilul CPPE Responsabilul Comisiei pentru programe și proiecte europene	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Școli cu care vom încheia	1000 lei	Buget local



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

				protocoale de colaborare		
Continuarea promovării liceului nostru prin derularea proiectului Erasmus + prin acreditare Erasmus 2023 - 2027	Participarea în proiect a elevilor din clasele de liceu tehnologic, precum, și a elevilor din clasele de învățământ profesional	2023-2024	Responsabilul Comisiei pentru programe și proiecte europene Consiliul de Administrație	Unități de învățământ partenere	-	Buget propriu
Prevenirea violenței în liceul nostru	Derularea acțiunilor de prevenire a bullying-ului, inclusiv cel virtual, în condițiile în care putem avea și activități online	2023-2024	Grupul de acțiune antibullying Consilierul școlar	Dirigenții claselor de elevi Secția 9 Poliție Rurală Topraisar	-	Nu e cazul
<b>4. Încurajarea absolvirii învățământului obligatoriu</b>						
<b>Obiectiv: Reducerea abandonului școlar</b>						



# Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

## Ținte:

- Scăderea cu 2% a ponderii elevilor care sunt în situații de risc de abandon școlar
- Creșterea cu 2% a mediilor peste 5 la examenul de Evaluare Națională 2024
- Creșterea cu 2% a promovabilității la examenul național de Bacalaureat, sesiunea 2024

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Inițierea unor campanii de prevenire a abandonului școlar, de reducere a absenteismului, de încurajare a absolvirii învățământului obligatoriu	Reducerea abandonului școlar până la eliminarea completă a lui	1.06.2024	Directori Consilier școlar Responsabilul Comisiei diriginților	Poliția Topraisar Primăria Topraisar Consiliul Local Topraisar	-	Nu e cazul
Desfășurării orelor de pregătire suplimentară la probele scrise ale examenului de Evaluare Națională, respectiv la limba română și matematică, prin proiectul PNRAS	Cu 2% mai multe medii peste 5, față de media ultimilor 5 ani școlari	1.06.2024	Directori CEAC Catedrele de limba română și matematică	Elevi Consiliul de Administrație Echipa de implementare PNRAS	-	PNRAS
Continuarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară la toate probele scrise ale examenului național de bacalaureat, respectiv la limba română, matematică și biologie	Cu 2% mai mulți absolvenți la examenul național de bacalaureat 2023, față de media ultimilor 5 ani școlari	1.06.2024	Directori CEAC Catedrele de limba română, matematică și științe ale naturii	Elevi Consiliul de Administrație	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

# PLAN OPERAȚIONAL 2024-2025

### 4. Dezvoltarea bazei materiale a unității noastre de învățământ

**Obiectiv:** Bază materială adaptată noului curriculum

**Țintă:**

- Atragerea de resurse noi pentru modernizarea bazei materiale existente

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Continuarea cuprinderii activităților de dotare în structura bugetului pe anul bugetar în curs, inclusiv a laboratorului tehnologic – agricultură	Planul bugetar actual și proiectul planului de buget pe anul 2025	Decembrie 2024	Directori Contabil Consiliul de Administrație Administrator de patrimoniu	Consiliul local Topraisar	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 5. Adaptarea curriculum-ului la nevoile de formare ale comunității (elevi, părinți, agenți economici locali din domeniu)

**Obiectiv: Ofertă curriculară prin CDL și CDȘ adaptate nevoilor de formare locală**

**Țintă:**

- **Însușirea de către elevi a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice, conform standardelor de calitate pentru obținerea calificărilor/ specializărilor oferite de unitatea noastră școlară, adaptate nevoilor de formare locală**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Elaborarea proiectelor de CDL în colaborare cu agenții economici la toate clasele de liceu zi Nivel 4, calificarea <i>Tehnician ecolog și protecția calității mediului și Agricultor – culturi de câmp</i> , precum și la toate clasele de învățământ profesional Nivel 3, calificarea <i>Agricultor –culturi de câmp</i>	Documentația specifică	01 octombrie 2024	Director Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Comunitatea locală Agenți economici Inspectoratul Școlar Județean Constanța	-	Nu e cazul
Elaborarea de CDȘ adaptate nevoilor elevilor în contextul învățământului formal	Documentația specifică	Martie 2025	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți Comunitatea locală Inspectoratul Școlar Județean Constanța	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 6. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

**Obiectiv: Îmbunătățirea relației școală-elev-comunitate**

**Țintă:**

- Afirmarea unității noastre școlare pe plan local, regional, național și internațional**

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Promovarea ofertei educaționale la unitățile școlare din satele și comunele învecinate	Săptămâna meseriilor Târguri de promovare a învățământului profesional	01.05.2025 01.06.2025	Directori Responsabilul CEAC Consilierul de imagine	Părinți, agenți economici, elevi	1000 lei	Buget propriu
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, precum și la cursuri pentru scriere de proiecte europene	Adeverințe Atestate Certificate	1.06.2025	Responsabilul Comisiei pentru mentorat didactic și formarea în cariera didactică	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Casa Corpului Didactic Constanța	5000 lei	Buget propriu
Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare și extrașcolare	Diplome Medalii	1.06.2025	Responsabilul CPPE Responsabilul Comisiei pentru programe și proiecte europene	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Școli cu care vom încheia	1000 lei	Buget local



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

				protocoale de colaborare		
Continuarea promovării liceului nostru prin derularea proiectului Erasmus + prin acreditare Erasmus 2023 - 2027	Participarea în proiect a elevilor din clasele de liceu tehnologic, precum, și a elevilor din clasele de învățământ profesional	2024-2025	Responsabilul Comisiei pentru programe și proiecte europene Consiliul de Administrație	Unități de învățământ partenere	-	Buget propriu
Prevenirea violenței în liceul nostru	Derularea acțiunilor de prevenire a bullying-ului, inclusiv cel virtual, în condițiile în care putem avea și activități online	2024-2025	Grupul de acțiune antibullying Consilierul școlar	Dirigenții claselor de elevi Post Poliție Rurală Topraisar	-	Nu e cazul

#### 4. Încurajarea absolvirii învățământului obligatoriu

**Obiectiv: Reducerea abandonului școlar**



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### Ținte:

- Scăderea cu 2% a ponderii elevilor care sunt în situații de risc de abandon școlar
- Creșterea cu 2% a mediilor peste 5 la examenul de Evaluare Națională 2025
- Creșterea cu 2% a promovabilității la examenul național de Bacalaureat, sesiunea 2025

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Inițierea unor campanii de prevenire a abandonului școlar, de reducere a absenteismului, de încurajare a absolvirii învățământului obligatoriu	Reducerea abandonului școlar până la eliminarea completă a lui	1.06.2025	Directori Consilier școlar Responsabilul Comisiei diriginților	Poliția Topraisar Primăria Topraisar Consiliul Local Topraisar	-	Nu e cazul
Desfășurării orelor de pregătire suplimentară la probele scrise ale examenului de Evaluare Națională, respectiv la limba română și matematică, prin proiectul PNRAS	Cu 2% mai multe medii peste 5, față de media ultimilor 5 ani școlari	1.06.2025	Directori CEAC Catedrele de limba română și matematică	Elevi Consiliul de Administrație Echipa de implementare PNRAS	-	PNRAS
Continuarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară la toate probele scrise ale examenului național de bacalaureat, respectiv la limba română, matematică și biologie	Cu 2% mai mulți absolvenți la examenul național de bacalaureat 2025, față de media ultimilor 5 ani școlari	1.06.2025	Directori CEAC Catedrele de limba română, matematică și științe ale naturii	Elevi Consiliul de Administrație	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

# PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026

### 1. Dezvoltarea bazei materiale a unității noastre de învățământ

**Obiectiv: Bază materială adaptată noului curriculum**

**Țintă:**

- **Atragerea de resurse noi pentru modernizarea bazei materiale existente**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului:</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Continuarea cuprinderii activităților de dotare în structura bugetului pe anul bugetar în curs	Planul bugetar actual și proiectul planului de buget pe anul 2026	Decembrie 2025	Directori Contabil Consiliul de Administrație Administrator de patrimoniu	Consiliul local Topraisar	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 2. Adaptarea curriculum-ului la nevoile de formare ale comunității (elevi, părinți, agenți economici locali din domeniu)

**Obiectiv: Ofertă curriculară prin CDL și CDȘ adaptate nevoilor de formare locală**

**Țintă:**

- **Însușirea de către elevi a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice, conform standardelor de calitate pentru obținerea calificărilor/ specializărilor oferite de unitatea noastră școlară, adaptate nevoilor de formare locală**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Elaborarea proiectelor de CDL în parteneriat cu agenții economici la toate clasele de liceu zi nivel 4, calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului, Tehnician în agricultură, precum și la toate clasele de învățământ profesional, nivel 3 calificarea Agricultor culturi de câmp	Documentația specifică	01 octombrie 2025	Director Catedra de discipline tehnice Agenți economici Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Comunitatea locală Agenți economici Inspectoratul Școlar Județean Constanța	-	Nu e cazul
Elaborarea de CDȘ adaptate nevoilor elevilor	Documentația specifică	Martie 2026	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți Comunitatea locală Inspectoratul Școlar Județean Constanța	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

### 3. Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

**Obiectiv: Îmbunătățirea relației școală-elev-comunitate**

**Țintă:**

- **Afirmarea unității noastre școlare pe plan local, regional, național și internațional**

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate (măsurabile)</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri:</b>	<b>Cost:</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
Promovarea ofertei educaționale la unitățile școlare din satele și comunele învecinate	Târgul ofertelor educaționale Săptămâna meseriilor Târguri de promovare a învățământului profesional	01.06.2026	Directori Responsabilul CEAC	Părinți, agenți economici, elevi	1000 lei	Buget propriu
Continuarea promovării liceului nostru prin derularea proiectelor de tipul Erasmus+	Participarea în proiect a elevilor din clasele de liceu tehnologic, precum, și a elevilor din clasele de învățământ profesional	2025-2026	Responsabilul Comisiei pentru programe și proiecte europene Consiliul de Administrație	Unități de învățământ partener	-	Buget propriu
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	Adeverințe Atestate Certificate	1.06.2026	Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică (CFDCCD) CEAC	Inspectoratul Școlar Județean Constanța	5000 lei	Buget propriu



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

				Casa Corpului Didactic Constanța		
Participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare și extrașcolare	Diplome Medalii	1.06.2026	Responsabilul CPPE Responsabilul Comisiei pentru programe și proiecte europene	Inspectoratul Școlar Județean Constanța Școli cu care vom încheia protocoale de colaborare	1000 lei	Buget local
Prevenirea violenței în liceul nostru	Derularea acțiunilor de prevenire și eliminare a violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	2025-2026	Grupul de acțiune Consilierul școlar	Diriginți Poliție Topraisar Responsabilul Grupului de acțiune Consilierul școlar	-	Nu e cazul

#### 4. Încurajarea absolvirii învățământului obligatoriu

**Obiectiv: Reducerea abandonului școlar**

**Țintă:**

- Dezvoltarea calității actului educațional prin îmbunătățirea performanțelor elevilor, astfel încât să crească cu minimum 2% mediile peste 5 la Evaluarea Națională și promovabilitatea la Bacalaureat, precum și prin reducerea cu 2% a riscului de abandon școlar.



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța

Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Inițierea unor campanii de prevenire a abandonului școlar, de reducere a absenteismului, de încurajare a absolvirii învățământului obligatoriu	Reducerea abandonului școlar până la eliminarea completă a lui	1.06.2026	Directori Consilier școlar Responsabilul Comisiei diriginților	Poliția Topraisar Primăria Topraisar Consiliul Local Topraisar	-	Nu e cazul
Desfășurării orelor de pregătire suplimentară la probele scrise ale examenului de Evaluare Națională, respectiv la limba română și matematică, după încheierea proiectului PNRAS	Cu 2% mai multe medii peste 5, față de media ultimilor 5 ani școlari	1.06.2026	Directori CEAC Catedrele de limba română și matematică	Elevi Consiliul de Administrație	-	Nu e cazul
Continuarea desfășurării orelor de pregătire suplimentară la toate probele scrise ale examenului național de bacalaureat, respectiv la limba română, matematică și biologie, și după încheierea proiectului ROSE	Cu 2% mai mulți absolvenți la examenul național de bacalaureat 2026, față de media ultimilor 5 ani școlari	1.06.2026	Directori CEAC Catedrele de limba română, matematică și științe ale naturii	Elevi Consiliul de Administrație	-	Nu e cazul



## Liceul Tehnologic Topraisar

Sos. Națională, Nr. 32b, com. Topraisar, Jud. Constanța  
Tel/fax. 0241/785.225 E-mail gs\_topraisar@yahoo.com

---

### **PARTENERIATE**

#### **AGENȚI ECONOMICI**

SC SOFRAG AGRI SRL  
SC FEMI AGRO SUAT SRL  
SC FIRST GRAIN SRL  
SC CISAGRO SRL  
PFA UDRIȘTE IONUȚ EUGEN

#### **INSTITUȚII**

PRIMĂRIA COMUNEI TOPRAISAR  
CONSILIUL LOCAL TOPRAISAR  
POLIȚIA TOPRAISAR  
BISERICA „SF. ARHANGHELI MIHAIL ȘI GAVRIL” TOPRAISAR  
BISERICA „NAȘTEREA MAICII DOMNULUI” BIRUINȚA  
BISERICA „SFÂNTA PARASCHIVA” MOVILIȚA  
BISERICA „SFÂNTUL GHEORGHE” POTÂRNICHEA  
DISPENSARUL TOPRAISAR - MEDIC DE FAMILIE VĂTAFU ADRIANA, MEDIC DE FAMILIE BIBAN ANCA

Director,  
Prof. Căluț Aurelia